



**COLEGIO FILIPENSE
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS**



CAMINANDO JUNTOS

2023-2024



NUESTRO PATRÓN
MAESTRO ... DE LA ALEGRÍA y DE LA ORACIÓN



¡ATENCIÓN!

La información contenida en este documento y las posibles actualizaciones durante el curso podrán ser consultadas en la página web del Colegio:

<https://scjfilipenses.es/>

INTRODUCCIÓN HISTÓRICA DE NUESTRO COLEGIO

Corría el año 1856 cuando, tras ser expulsadas de Méjico, las primeras Hermanas Filipenses llegaron a Alcalá de Henares dispuestas a afrontar una nueva empresa cristiana y evangelizadora.

Fue el primer Colegio regido por Religiosas en esta ciudad de indiscutibles raíces culturales. Hoy su historia, su arte, su espíritu humanístico y religioso han sido ratificados, al ser considerada como un bien patrimonial de la humanidad.

Desde sus inicios este Centro sigue inseparablemente unido a la ciudad, a su arte, a sus gentes, aunque, bien es verdad, que la tarea educativa se ha ido entretrejiendo de diferentes formas, según lo requerían los tiempos y las necesidades de los niños y de los jóvenes; eso sí, procurando siempre que la calidad de enseñanza llegase al aula, teniendo en cuenta a los alumnos más desfavorecidos.

El talante de S. Felipe Neri: la acogida, la alegría, la sencillez, la oración, el amor a María y al Espíritu Santo ha configurado nuestro estilo de educar. La preocupación por transmitir los saberes científicos ha estado siempre acompañada por el deseo de transmitir el saber religioso, posibilitando con ello el encuentro y la experiencia de Dios.

Actualmente poseemos más subsidios educativos, un profesorado cualificado, espacios y aulas con los avances tecnológicos que exigen una enseñanza integral, pero “lo nuestro” sigue siendo crear un ambiente donde los niños y jóvenes experimenten ya los valores que pueden ayudarles a ser personas, y a descubrir cómo pueden ayudar a que otros también lo sean.

Sigue siendo una vocación llena de sentido, vivida y compartida con otros que, desde su ministerio laical completan y enriquecen el Carisma Filipense.

Para enriquecer el Carisma Filipense

- Educamos en un ambiente de libertad, acogida y familiaridad, lo cual favorece la disciplina fundamentada en el diálogo y cercanía.
- Estamos en constante “interpelación” para mejorar la calidad de enseñanza.
- Estamos insertos en la sociedad actual, desarrollamos el espíritu crítico para que la educación colabore eficazmente en la construcción de un mundo más justo y más humano.
- Acompañamos a nuestros alumnos en su desarrollo físico, en su maduración afectiva, en su integración social y en su desarrollo intelectual.
- Consideramos a los alumnos, padres, profesores, religiosas, insertos en la actividad educativa y todos formamos una unidad con el único objetivo de formar personas responsables que lleguen a ser felices.

Compromiso 2023-2024

“ES TIEMPO DE SALIR”

OBJETIVOS CURSO 2023-2024

OBJETIVO GENERAL

Guiar a nuestros alumnos, al estilo de San Felipe Neri, en su formación como personas íntegras, felices y hábiles para la vida siendo referentes de humanidad.

MEDIOS:

- Creando, según los principios éticos que fundamentan el carisma filipense (sentido del humor, la empatía, el amor, la compasión, la sencillez, ...), un ambiente en el Centro de tranquilidad, alegría, respeto e ilusión.
- Desarrollando las potencialidades que favorezcan una vida significativa, plena y satisfactoria.
- Despertando en ellos la curiosidad por el saber.
- Consiguiendo que pongan en acción lo aprendido.
- Siendo coherentes con los valores y estilos que promovemos.
- Garantizando la orientación de nuestros alumnos, tanto en el plano personal, como en el escolar y vocacional.
- Fomentando actitudes y comportamientos de respeto, cooperación, solidaridad y tolerancia.
- Cimentando la formación de nuestros alumnos/as, ayudándoles a establecer metas personales y académicas dignas y a reconocer el valor y la necesidad del esfuerzo para obtenerlas.
- Realizando análisis, reflexión y valoración continua, orientada a la mejora de los procesos que se llevan a cabo en el Centro.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Conseguir un aprendizaje eficaz, profundo y significativo en nuestros alumnos.

MEDIOS:

1- Desarrollando un razonamiento lógico-matemático que les permita estructurar el pensamiento para conseguir la resolución de problemas.

¿CÓMO?:

- Enseñando al alumno a revisar el resultado final de su trabajo.
- Utilizando problemas que desarrollen el pensamiento lateral y la lógica.
- Autocorrigiéndose, los alumnos, los errores detectados.

- Desarrollando actividades manipulativas.
- Aprendiendo y aplicando métodos, recursos y estrategias para resolver problemas y tareas (dibujos, subrayado, ...).
- Verbalizando el razonamiento aplicado en la resolución de tareas.
- Utilizando la evaluación, en todos sus formatos, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

2- Leyendo con fluidez y entonación adecuada, comprendiendo distintos tipos de textos adaptados a su edad, utilizando la lectura como fuente de placer, de información y de su expresión personal, considerándola como un medio de aprendizaje y de enriquecimiento.

¿CÓMO?:

- Trabajando el vocabulario básico de cada área.
- Acostumbrándoles a respetar las normas de ortografía, los signos de puntuación y las normas gramaticales de sus escritos, cualquiera que sea la finalidad de éstos.
- Utilizando el Plan Lector de la Etapa (para todas las áreas).
- Trabajando la lectura comprensiva diariamente.
- Utilizando la evaluación, en todos sus formatos, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Posibilitando momentos y pautas para la expresión oral y escrita.
- Desarrollando una capacidad creadora por medio de actividades lúdicas.
- Utilizando textos literarios para conocer diferentes tipos de estilos

3- Enseñando habilidades a nuestros alumnos para que progresen en el aprendizaje y sean capaces de continuar aprendiendo de manera más autónoma de acuerdo a los propios objetivos y necesidades.

¿CÓMO?:

- Potenciando y valorando las actitudes de esfuerzo, responsabilidad y satisfacción por el trabajo bien hecho.
- Favoreciendo procesos interdisciplinarios
- Programando unas actividades complementarias que favorezcan la relación con el entorno y la sociedad.
- Trabajando desde los intereses del alumno.
- Potenciando la utilización de las nuevas tecnologías como recursos materiales útiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Afianzando la idea de comenzar el trabajo con una planificación y finalizarlo con una revisión (feedback).
- Utilizando nuestro Plan de Mejora del Estudio (técnicas de estudio, trabajo en el aula, trabajo en casa, nuevas tecnologías, ...) que fomente el interés por aprender y por la superación a nivel personal y de grupo.
- Intensificando la evaluación por competencias.
- Enseñándoles a comenzar su trabajo con una planificación y finalizarlo con una revisión.
- Consiguiendo que nuestros alumnos sean capaces de aprender del error, de la adversidad.
- Haciendo que la tarea tenga sentido para el que aprende.
- Fomentando el aprendizaje cooperativo y por proyectos.

4- Desarrollando habilidades socioemocionales entre el profesorado, las familias y, sobre todo, los alumnos.

¿CÓMO?:

- Trabajando el conocimiento, la identificación, la expresión y la gestión de sus emociones.
- Identificando las emociones en los demás y en sí mismos.
- Verbalizando y expresando las emociones.
- Proporcionándoles recursos y destrezas para potenciar las emociones positivas y encauzar las negativas.
- Promoviendo los valores de empatía, asertividad, autoestima, responsabilidad, colaboración y destreza social.

OBJETIVOS DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

Crear en nuestras aulas un ambiente donde se fomente la curiosidad, el asombro, la confianza, el respeto, la alegría y la libertad generando un clima emocional positivo que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje.

MEDIOS:

- Elaborando y desarrollando un plan de actuación que fomente el respeto a las personas, al material y al tiempo de trabajo.
- Dotando a nuestros alumnos de estrategias para ser más autónomos en la resolución de sus conflictos.
- Ofreciendo vías de participación y tareas colectivas con las que poder fomentarlo.
- Potenciando y valorando en nuestros alumnos las actitudes de cooperación, ayuda y solidaridad.
- Conociendo, valorando y celebrando los logros de otros miembros de la FAMILIA FILIPENSE como propios.
- Fomentando, en nuestra Comunidad Educativa, el sentido de pertenencia al colegio y la afinidad a sus valores.
- Potenciando y valorando el cumplimiento de las normas de convivencia.
- Informando y concienciando a los alumnos y a las familias de los riesgos potenciales del mal uso de los dispositivos digitales y de las redes sociales.

OBJETIVO CLAUSTRO

Promover un claustro unido que fomente el crecimiento personal y profesional de cada uno de sus miembros según el Ideario Filipense.

MEDIOS:

- Estableciendo unos objetivos claros, compartidos y respetados.
- Promoviendo un claustro facilitador de experiencias, orientador en el proceso de aprendizaje y potenciador de la reflexión crítica entre nuestros alumnos.

- Manteniendo una actitud positiva, de sencillez, humildad, libertad y alegría.
- Conociendo, valorando y celebrando los logros de los otros como propios: compartiendo más que compitiendo.
- Favoreciendo el diálogo y la comunicación.
- Utilizando el valor pedagógico del ejemplo.
- Mostrando coherencia y unidad.
- Estableciendo un tiempo y lugar para el intercambio de experiencias y conocimientos educativos.
- Implementando un programa de formación continuo, consensuado, eficaz y útil, especialmente en Educación Emocional y Nuevas Tecnologías.
- Teniendo en cuenta que:
 - siempre hay alguien para ayudar (siempre debe de estar disponible el apoyo de los otros)
 - todos tenemos algo que ofrecer (valorar la diversidad como una ventaja)
 - podemos discutir nuestras diferencias (saber hablar con franqueza y aceptar las críticas)

OBJETIVOS PADRES-PROFESORES

Crear mecanismos para que las familias participen y apoyen la evolución del proceso educativo de sus hijos/as y colaboren en las medidas que adopte el Centro.

MEDIOS:

- Informando de los objetivos a trabajar al principio de cada trimestre.
- Potenciando líneas comunes de actuación.
- Facilitando una relación fluida mediante las reuniones generales e individuales.
- Convenciendo a las familias de que son los principales agentes educadores de sus hijos/as.
- Invitando a las familias a participar en algunas de las Celebraciones Religiosas y actividades escolares en las que intervienen sus hijos.
- Ayudando al desarrollo emocional de las familias, programando y desarrollando una serie de actividades a realizar durante el curso: escuela de padres, conferencias, talleres, ...
- Implicando a las familias en su responsabilidad, tanto en el seguimiento del trabajo de sus hijos/as como en el apoyo a la labor del maestro.

SEPTIEMBRE 2023	
Viernes 1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ENCUENTRO INICIAL DEL PROFESORADO ❖ Trabajar objetivos por Ciclos para elaboración “Caminando Juntos” ❖ Reunión Coordinadores E. Infantil y E. Primaria
Lunes 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organización y preparación de las aulas. ❖ Organización Curso 2023-24 y recabar información de los tutores anteriores. ❖ Reunión coordinadores E.S.O. ❖ Trabajo Departamentos para preparar las Programaciones ❖ Reuniones Interciclos E. Infantil, E. Primaria y ESO. ❖ Actualización Expedientes Académicos y otra documentación.
Martes 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ CLAUSTRO DE PROFESORES. 09:00h. Poner en común objetivos P.A.C. ❖ Eucaristía con el claustro de Profesores para dar inicio al nuevo Curso
Miércoles 6	COMIENZO CURSO ALUMNOS E. INFANTIL y E. PRIMARIA.
Jueves 7	COMIENZO CURSO ALUMNOS E.S.O
Lunes 11	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Martes 12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación Inicial. E. Infantil. (del 11 al 29 septiembre) ❖ Evaluación Inicial. Ciclos E. Primaria. (del 11 al 22 septiembre)
Jueves 14	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Formación S.M
Lunes 18	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programación anual del Departamento de Orientación y aprobación por parte de la Dirección. ❖ Colaboración Equipo de Orientación con Equipo Directivo en el análisis y organización de medidas de Atención a la Diversidad.
Martes 19	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Miércoles 20	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrevistas con alumnos de E.S.O. que se incorporan al Centro por primera vez y con los alumnos que no han promocionado.
Jueves 21	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión del Departamento de Pastoral.
Lunes 25	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Se inician las Entrevistas Individuales del Orientador con los alumnos de E. Primaria que se incorporan al Centro por primera vez y con los alumnos que no han promocionado
Martes 26	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo ❖ Reunión Actividades Extraescolares Deportivas. 17.30h. Salón de Actos
Martes 26	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación Inicial PRIMER CICLO E.S.O. (13:30h)

	<ul style="list-style-type: none">❖ Reunión Evaluación E. Primaria❖ <u>1ª Reunión Padres-Profesores 1º E. Primaria.</u> 16:30 h.❖ <u>1ª Reunión Padres-Profesores 2º E. Primaria.</u> 17:30 h.❖ Reunión CONSEJO ESCOLAR.
Miércoles 27	<ul style="list-style-type: none">❖ Evaluación Inicial SEGUNDO CICLO E.S.O. (13:30h)❖ <u>1ª Reunión Padres-Profesores 3º E. Primaria.</u> 16:30h.❖ <u>1ª Reunión Padres-Profesores 4º E. Primaria.</u> 17:30h.❖
Jueves 28	<ul style="list-style-type: none">❖ <u>1ª Reunión Padres-Profesores 5º E. Primaria.</u> 16:30h.❖ <u>1ª Reunión Padres-Profesores 6º E. Primaria.</u> 17:30h.
Viernes 29	<ul style="list-style-type: none">❖ Convivencia y Celebración inicio de curso. Primer y Tercer Ciclo E. Primaria y 3º E. Primaria.❖ Entrega resultados Evaluación Inicial. E. Primaria y E.S.O. <p style="text-align: center;">ÚLTIMO DÍA CON HORARIO DE VERANO</p>

OCTUBRE 2023	
Domingo 1	❖ Eucaristía para las Familias de apertura de Curso. 11:00h.
Lunes 2	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo COMIENZO JORNADA ESCOLAR INTENSIVA. (Horario de entrada y salida escalonado, según cursos)
Martes 3	❖ Comienzan las celebraciones religiosas en la E.S.O. ❖ Técnicas de trabajo intelectual en los dos grupos de 1º E.S.O. ❖ Reunión del equipo de Orientación con los Tutores de alumnos con dificultades de aprendizaje ❖ 1ª Reunión Padres-Profesores E. Infantil (3/4 AÑOS) 16:30 h. ❖ 1ª Reunión Padres-Profesores E. Infantil (5 AÑOS) 17:30h.
Miércoles 4	❖ 1ª Reunión Padres-Profesores 1º y 2º E.S.O.
Jueves 5	❖ 1ª Reunión Padres-Profesores 3º y 4º E.S.O. ❖ Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Viernes 6	❖ Convivencia comienzo de curso E. Infantil. ❖ Convivencia inicio de Curso. 4º E.P. Multiaventura. La Esgravita.
Lunes 9	❖ Fiesta local: MIGUEL DE CERVANTES
Martes 10	❖ SIMULACRO DE INCENDIO
Miércoles 11	❖ Espectáculo: “La liga contra el bullying”. Nos convertimos en Súper héroes. Actividad en el Centro. 1º y 2º E. Primaria.
Jueves 12	❖ FESTIVO. NUESTRA SEÑORA DEL PILAR. DÍA DE LA HISPANIDAD
Viernes 13	❖ DÍA NO LECTIVO
Lunes 16	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo ❖ Semana del 16 al 20 de octubre: motivación para la Jornada del DOMUND
Martes 17	❖ Técnicas de trabajo intelectual en los dos grupos de 2º E.S.O. ❖ Reuniones Interciclos E. Primaria (organización festivales de Navidad)
Miércoles 18	❖ Reunión CONSEJO ESCOLAR ❖ Premios “Cervantes Chico” (Acto pendiente de confirmación fecha)
Jueves 19	❖ Salida 3º E.S.O. Corral de Comedias. Entremeses de Cervantes. 12:00h.
Domingo 22	❖ Jornada DOMUND. Jornada Mundial de las Misiones.
Lunes 23	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 24	REUNIÓN FORMACIÓN. La Formación en Competencia Digital del Profesorado quedará reflejada en el PDC.
Jueves 26	❖ Charla del Orientador sobre “Hábitos e Higiene en el Estudio” 6ºE. Primaria
Viernes 27	❖ Comienza JOFIL
Lunes 30	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 31	❖ ASAMBLEA GENERAL DE PADRES

NOVIEMBRE 2023	
Miércoles 1	❖ DÍA FESTIVO. FESTIVIDAD DE TODOS LOS SANTOS
Jueves 2	❖ Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Lunes 6	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 7	❖ Reunión del equipo de orientación con los tutores de alumnos con dificultades de aprendizaje. ❖ CLAUSTRO DE PROFESORES
Jueves 9	❖ Espectáculo de percusión, comedia y reciclaje “The Recycling Factory”. (en el centro) Actividad dirigida alumnado E. Infantil y E. Primaria.
Lunes 13	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 14	<u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> REUNIÓN FORMACIÓN
Miércoles 15	❖ Reunión del Departamento de Pastoral
Jueves 16	❖ Teatro 3º de ESO. <i>Entremeses</i> , 11:30h. Auditorio Paco de Lucía ❖ DÍA DE LA MADRE FUNDADORA GERTRUDIS CASTAÑER ❖ Día del EDUCADOR
Lunes 20	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 21	❖ Día de la Presentación de la Virgen . ❖ Celebración Día del Alumno Filipino . ❖ REUNIÓN FORMACIÓN
Domingo 26	❖ DÍA DEL MAESTRO
Lunes 27	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 28	<u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> ❖ Reunión Ciclos E.S.O. Revisión y Evaluación PAC.
Jueves 30	❖ Salida 4º “A” E. Primaria a CAIXAFORUM “De la imaginación a la pantalla”

DICIEMBRE 2023	
Viernes 1	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Salida 4º “B” E. Primaria a CAIXAFORUM. “De la imaginación a la pantalla” ❖ Preparación al Adviento 5º E. Primaria
Domingo 3	❖ PRIMER DOMINGO DE ADVIENTO
Lunes 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comienzan las celebraciones de Adviento en la E.S.O. ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 5	❖ Celebración Adviento 6º E. Primaria. 10:30h.
Miércoles 6	❖ FESTIVO. DÍA DE LA CONSTITUCIÓN
Jueves 7	❖ DÍA NO LECTIVO
Viernes 8	❖ FESTIVO. DÍA DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN
Lunes 11	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Reunión 1ª Evaluación E. Infantil y E. Primaria</u> (Del 11 al 15 de diciembre) ❖ <u>Reunión 1ª Evaluación E.S.O.</u> (Del 11 al 15 de diciembre) ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Técnicas de trabajo intelectual en los dos grupos de 1º E.S.O. <u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> ❖ Reunión Cursos E. Infantil ❖ Reunión Ciclos E. Primaria. (Programación, Interciclos, Revisión y Evaluación P.A.C., actividades)
Jueves 14	❖ Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Lunes 18	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo ❖ Festival de Navidad E. Infantil
Martes 19	<u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Festival de Navidad 1º, 2º y 3º E. Primaria
Miércoles 20	❖ Festival de Navidad 4º, 5º y 6º. E. Primaria
Jueves 21	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Celebración Adviento 3º y 4º E. Primaria (Capilla) ❖ Festival de Navidad 1º, 2º, 3º y 4º E.S.O.
Viernes 22	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Celebración Navidad en la Capilla. E. Infantil ❖ Celebración Adviento 1º y 2º E. Primaria (Capilla) <p style="text-align: center;">ENTREGA NOTAS 1º EVALUACIÓN E. INFANTIL, E. PRIMARIA y E.S.O.</p> <p style="text-align: center; background-color: #00FF00; padding: 5px;">ÚLTIMO DÍA CLASE DEL PRIMER TRIMESTRE</p> <p style="text-align: center; background-color: #00FF00; padding: 5px;">VACACIONES DE NAVIDAD</p>

ENERO 2024	
Lunes 8	COMIENZO CLASES DEL SEGUNDO TRIMESTRE
	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 9	<p><u>Plan de trabajo del Profesorado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión Departamentos E.S.O.: Lengua, Matemáticas, Religión, Inglés, Ciencias, Sociales, E. Física. ❖ Reunión Departamentos E. Primaria ❖ Reuniones Interciclos E. Primaria
Jueves 11	❖ Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Lunes 15	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 16	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>2º Reunión Padres-Profesores 3º E. Primaria.</u> 16:30h. ❖ <u>2º Reunión Padres-Profesores 4º E. Primaria.</u> 17:30h. ❖ Reunión del Departamento de Pastoral.
Miércoles 17	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>2ª Reunión Padres-Profesores 5º E. Primaria.</u> 16:30h. ❖ <u>2ª Reunión Padres-Profesores 6º E. Primaria.</u> 17:30h.
Jueves 18	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Charla en los dos cursos de 5º de E. Primaria sobre “Habilidades sociales y solución de conflictos”. ❖ Teatro 4º ESO, <i>Yerma, DE García Lorca.</i> A las 12:30. Corral de Comedias. ❖ <u>2º Reunión Padres-Profesores 1º E. Primaria.</u> 16:30h. ❖ <u>2º Reunión Padres-Profesores 2º E. Primaria.</u> 17:30h.
Viernes 19	❖ Teatro y Música: Verso a verso. 1º y 2º ESO, Auditorio Paco de Lucía 09:45h.
Lunes 22	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 23	❖ <u>2ª Reunión Padres-Profesores 1º y 2º E.S.O.</u>
Miércoles 24	❖ <u>2ª Reunión Padres-Profesores 3º y 4º E.S.O.</u>
Miércoles 25	❖ <u>Reunión Grupal con Padres E. Infantil. (Segundo Trimestre) 17:00h.</u>
Jueves 26	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comienzo entrevistas individuales del Orientador con los alumnos de 4º de E.S.O. Consejo Orientador Individual. ❖ Reunión del equipo de Orientación con los tutores de alumnos con dificultades de aprendizaje.
Lunes 29	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Celebración Día de la PAZ y la NO VIOLENCIA. ❖ CLAUSTRO DE PROFESORES
Miércoles 31	❖ Reunión del CONSEJO ESCOLAR

FEBRERO 2024	
Jueves 1	❖ Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Lunes 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comienzan los EXÁMENES E.S.O. ASIGNATURAS PENDIENTES CURSOS ANTERIORES. Lengua y ciencias ❖ Campaña contra el Hambre de Manos Unidas Semana de sensibilización contra el hambre (Días del 5 al 9) ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 6	<u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> REUNIÓN FORMACIÓN
Viernes 9	❖ Día del Ayuno Voluntario.
Lunes 12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comienzan los EXÁMENES E.S.O. ASIGNATURAS PENDIENTES CURSOS ANTERIORES: Matemáticas, Sociales e Inglés. ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 13	❖ Charla de la Orientadora a los alumnos de 4º de E.S.O. sobre información de las salidas al finalizar la etapa de Educación Secundaria Obligatoria
Miércoles 14	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Celebración Penitencial MIÉRCOLES DE CENIZA ❖ Reunión del Departamento de Pastoral.
Lunes 19	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 20	<u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> REUNIÓN FORMACIÓN
Miércoles 21	❖ Salida 3º E. Primaria. Excursión entre drones
Jueves 22	❖ DÍA NO LECTIVO
Viernes 23	❖ DÍA NO LECTIVO
Lunes 26	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 27	<u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> REUNIÓN FORMACIÓN

MARZO 2024	
Lunes 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Plan de trabajo del Profesorado</u> ❖ Reunión Ciclos E.S.O. Revisión y Evaluación PAC.
Jueves 7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reversión de las Reliquias de los Santos Niños. ❖ Charla de la Orientadora a los dos grupos de 4º E.P. sobre: redes sociales ❖ Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Lunes 11	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comienzo preparación Cuaresma (Confesión y Eucaristía) ❖ <u>Reunión 2ª Evaluación E. Infantil y E. Primaria</u> (Del 11 al 15 de marzo) ❖ <u>Reunión 2ª Evaluación E.S.O.</u> (Del 11 al 15 de marzo) ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 12	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Visita a la Granja de los Cuentos (Fuenlabrada) 1º y 2º E. Primaria. ❖ Salida 4º E. Primaria Granja Palomar (Granja más senda en inglés). <u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> ❖ Reunión Cursos E. Infantil ❖ Reunión Ciclos E. Primaria. (Programación, Interciclos, Revisión y Evaluación P.A.C., actividades)
Domingo 17	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eucaristía con las familias. Cuaresma, camino de Conversión. A las 12:00h.
Lunes 18	<p>INMERSIÓN LINGÜÍSTICA (De 5º E.P hasta 4º E.S.O.) Del 18 al 21 de marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 19	<ul style="list-style-type: none"> ❖ SAN JOSÉ. DÍA DEL PADRE ❖ Reunión del equipo de Orientación con los Tutores de alumnos con dificultades de aprendizaje. <u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> REUNIÓN FORMACIÓN
Miércoles 20	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Salida a Micropolix. 3º E. Primaria.
Jueves 21	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Celebración Pascua E. Infantil <ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA INFORMES 2ª EVALUACIÓN. E. INFANTIL • ENTREGA NOTAS 2ª EVALUACIÓN E. PRIMARIA Y E.S.O. <p style="text-align: center; background-color: #00FF00; padding: 2px;">ÚLTIMO DÍA DE CLASE DEL SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p style="text-align: center; background-color: #00FF00; padding: 2px;">VACACIONES DE SEMANA SANTA</p>
Viernes 22	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DÍA NO LECTIVO
Domingo 31	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DOMINGO DE RESURRECCIÓN

ABRIL 2024	
Lunes 1	❖ DÍA NO LECTIVO. LUNES DE PASCUA
Martes 2	<p style="text-align: center;">COMIENZO CLASES TERCER TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión Departamentos E.S.O.: Lengua, Matemáticas, Religión, Inglés, Ciencias, Sociales, E. Física. ❖ Reunión Departamentos E. Primaria.
Jueves 4	❖ Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Lunes 8	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión del Departamento de Pastoral. ❖ <u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> REUNIÓN DE FORMACIÓN
Lunes 15	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 16	❖ CLAUSTRO DE PROFESORES
Lunes 22	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 23	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DÍA DEL LIBRO ❖ Teatro en el Centro: "Around the World" (Actividad en inglés). Actividad dirigida al alumnado de E. Infantil y E. Primaria. ❖ <u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> REUNIÓN DE FORMACIÓN
Jueves 25	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Festividad de San Marcos. Onomástica del P. Fundador. ❖ Tómbola Misionera.
Lunes 29	❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo

MAYO 2024	
Miércoles 1	FESTIVIDAD DEL DÍA DEL TRABAJO
Jueves 2	FESTIVIDAD "DOS DE MAYO"
Viernes 3	<u>DÍA NO LECTIVO</u>
Lunes 6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comienzan los EXÁMENES E.S.O. ASIGNATURAS PENDIENTES CURSOS ANTERIORES: Lengua y Ciencias. ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 7	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión de la Orientadora con familias, para informarles de las posibilidades educativas que tienen los alumnos en riesgo de no obtener el Título y posibles alumnos para F.G.B. <p><u>Plan de trabajo del Profesorado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>3ª Reunión Padres-Profesores 5º E. Primaria.</u> 16:30h. ❖ <u>3ª Reunión Padres-Profesores 6º E. Primaria.</u> 17:30h.
Miércoles 8	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>3ª Reunión Padres-Profesores 1º E. Primaria. 16.30 h.</u> ❖ <u>3ª Reunión Padres-Profesores 2º E. Primaria. 17.30 h.</u> ❖ Reunión del CONSEJO ESCOLAR
Jueves 9	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ofrenda Floral a la Virgen. E. Infantil. ❖ <u>3ª Reunión Padres-Profesores 3º E. Primaria.</u> 16:30 h. ❖ <u>3ª Reunión Padres-Profesores 4º E. Primaria.</u> 17:30 h. ❖ Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Lunes 13	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comienzan los EXÁMENES E.S.O. ASIGNATURAS PENDIENTES CURSOS ANTERIORES: Matemáticas, Sociales e Inglés. ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 14	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Plan de trabajo del Profesorado:</u> ❖ <u>3ª Reunión Padres-Profesores 3º y 4º E.S.O.</u> ❖ REUNIÓN FORMACIÓN
Miércoles 15	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>3ª Reunión Padres-Profesores E. Infantil (3 AÑOS)</u> 16:30 h. ❖ <u>3ª Reunión Padres-Profesores E. Infantil (4 y 5 AÑOS)</u> 17:30 h.
Jueves 16	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ofrenda floral a la Virgen. 5º E. Primaria. ❖ <u>3ª Reunión Padres-Profesores 1º y 2º E.S.O</u>
Lunes 20	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 21	<ul style="list-style-type: none"> ❖ PREGÓN FIESTAS SAN FELIPE ❖ Triduo en honor a San Felipe. (21, 22 Y 23)
Miércoles 22	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ofrenda floral a la Virgen. 6º E. Primaria. (10:30h
Jueves 23	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Salidas Secundaria al Parque de Atracciones y Actividades Multiaventura
Viernes 24	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Espectáculo: "Magic Circus". En el Centro, actividad para todo el alumnado. ❖ Eucaristía alumnos desde 4º E. Primaria, en la Magistral. Chocolatada.
Domingo 26	



FESTIVIDAD DE NUESTRO PATRÓN SAN FELIPE NERI	
	<ul style="list-style-type: none">❖ La Comunidad Educativa se reúne a celebrar la EUCARISTÍA con motivo de la Festividad de su Patrón SAN FELIPE NERI.
Lunes 27	<ul style="list-style-type: none">❖ Ofrenda floral a la Virgen. 1º y 2º E. Primaria.❖ Ofrenda floral a la Virgen. 3º E. Primaria.❖ Salida 4º E. Primaria a Nutrívoda: Taller Apícola❖ <u>Reunión 3ª Evaluación E. Primaria (Del 27 al 31 de mayo)</u>❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo
Martes 28	<ul style="list-style-type: none">❖ Ofrenda floral a la Virgen. 4º E. Primaria❖ Salida 3º E. Primaria a Nutrívoda: Taller Apícola <p><u>Plan de trabajo del Profesorado:</u></p> <ul style="list-style-type: none">❖ REUNIONES POR CICLOS E. INFANTIL, PRIMARIA y ESO.

JUNIO 2024	
Lunes 3	<p style="text-align: center;">COMIENZA LA JORNADA ESCOLAR CON HORARIO DE VERANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo ❖ Reunión Departamentos E.S.O.: Lengua, Matemáticas, Religión, Inglés, Ciencias, Sociales, E. Física. ❖ Reunión Departamentos E. Primaria. ❖ Reuniones Interciclos E. Primaria (del 3 al 14 de junio)
Martes 4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ REUNIÓN FORMACIÓN
Jueves 6	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión del Equipo de Orientación con los Tutores de alumnos con dificultades de aprendizaje. ❖ Charla “Motivación para la E.S.O.” en los dos cursos de 6º E. Primaria. ❖ Reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica
Viernes	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrega de notas E. Primaria.
Lunes 10	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo ❖ <u>Reunión 3ª Evaluación E. Infantil.</u> (Del 10 al 14 de junio) ❖ <u>EVALUACIONES FINALES E. INFANTIL Y E. PRIMARIA.</u> Del 10 al 14 de junio.
Martes 11	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reuniones por Ciclos para elaborar la Memoria Final del curso
Jueves 13	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>EVALUACIÓN ORDINARIA 4º E.S.O.</u> ❖ Elaboración y entrega a Dirección de la Memoria de Actividades del Departamento de Orientación
Lunes 17	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>EVALUACIÓN ORDINARIA 3º E.S.O.</u> ❖ INMERSIÓN LINGÜÍSTICA (3º y 4º E. Primaria) Del 17 al 19 de junio. ❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo ❖ Elaboración y entrega a Dirección de la Memoria Anual ❖ Corregir exámenes
Martes 18	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Corregir exámenes ❖ <u>EVALUACIÓN ORDINARIA 1º Y 2º E.S.O.</u>
Jueves 20	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Celebración religiosa final de curso 3º y 4º E. Primaria ❖ Celebración religiosa final de Curso 5º E. Primaria. 12:30h. <p style="text-align: center;">GRADUACIÓN Y DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS 4º E.S.O. (19:00H)</p>
Viernes 21	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Celebración religiosa final de Curso E. Infantil. ❖ Celebración religiosa final de curso 1º y 2º E. Primaria ❖ Celebración religiosa final de Curso 6º E. Primaria. 11:30h. <p style="text-align: center;">FIN CLASES ALUMNOS E. INFANTIL, E. PRIMARIA Y E.S.O.</p> <p style="text-align: center;"><u>ENTREGA INFORMES E. INFANTIL</u> <u>ENTREGA NOTAS FINALES E. PRIMARIA Y E.S.O.</u> <u>ASIGNATURAS PENDIENTES CURSOS ANTERIORES</u></p>



Caminando Juntos 2023-24

Lunes 24	<ul style="list-style-type: none">❖ Reunión Equipo Directivo Ejecutivo❖ Reuniones Interciclos E. Infantil, E. Primaria y ESO. (del 24 al 28)❖ Organización de documentos.❖ Entrevistas Padres-Profesores.
Martes 25	<ul style="list-style-type: none">❖ Plan de trabajo del profesorado
Miércoles 26	<ul style="list-style-type: none">❖ Plan de trabajo del profesorado
Jueves 27	<ul style="list-style-type: none">❖ Organización de documentos.❖ Organización de las clases.❖ Reunión del CONSEJO ESCOLAR
Viernes 28	<ul style="list-style-type: none">❖ CLAUSTRO DE PROFESORES

CURSO 2023 – 2024. CUADRO RESUMEN EVALUACIONES

NIVEL	1ª EV.	ENTREGA NOTAS	2ª EV.	ENTREGA NOTAS	3ª EV.	ENTREGA NOTAS	FINAL	ENTREGA NOTAS
EDUCACIÓN INFANTIL								
E. INFANTIL	11-15 Dic.	22 Dic.	11-15 Marzo	21 Marzo	10-14 Junio		-----	21 Junio
EDUCACIÓN PRIMARIA								
1º y 2º E.P.	11-15 Dic.	22 Dic.	11-15 Marzo	21 Marzo	27-31 Mayo	7 Junio	10 -14 Junio	21 Junio
3º y 4º E.P.	11-15 Dic.		11- 15Mar zo		27-31 Mayo		10 -14 Junio	
5º y 6º E.P.	11-15 Dic.		11-15 Marzo		27-31 Mayo		10 -14 Junio	
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA								
CURSOS	1ª EV	ENTREGA NOTAS	2ª EV	ENTREGA NOTAS	3ª EV.	ENTREGA NOTAS	ordinari a	NOTAS
1º y 2º E.S.O	11-15 Dic.	22 Dic.	11-15 Marzo	21 Marzo	1º y 2º 18 Junio	21 Junio
3º y 4º E.S.O.	11-15 Dic.	22 Dic.	11-15 Marzo	21 Marzo	3º. 17 4º. 13 Junio	
ASIGNATURAS PENDIENTES CURSOS ANTERIORES								
1ª PARTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 5 febrero. Lengua y Ciencias ❖ 12 febrero. Matemáticas, Sociales e Inglés. 							
2º PARTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 6 de mayo. Lengua y Ciencias ❖ 13 de mayo. Matemáticas, Sociales e Inglés. 							
<p>A los alumnos que les haya quedado alguna asignatura pendiente del curso anterior, se le proporcionará un plan de refuerzo para que pueda ir trabajando la asignatura y se les examinará de la primera parte del temario en febrero y de la segunda parte en mayo, según las fechas indicadas. Se les entregará un único boletín de notas a final de curso, el 21 de junio junto con las del curso actual.</p> <p>Se establecerá un horario de tutorías durante el recreo para la resolución de dudas que puedan tener estos alumnos por departamentos: Lunes: lengua; martes: inglés, miércoles: sociales, jueves: ciencias; viernes: matemáticas.</p>								

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares son de carácter **voluntario, no lucrativo, no discriminatorio y no curricular.**

Para este curso 2023/24 están programadas las siguientes actividades:

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	ETAPA (S) EDUCATIVAS	DÍAS DE LA SEMANA EN LOS QUE SE REALIZA	HORARIO Y DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD
1. MULTI-DEPORTE	E. Primaria y E.S.O.	De lunes a jueves	De 16:30 a 18:45
2. PEQUE-DEPORTE	E. Infantil	Miércoles	De 16:30 a 17:30
3. KÁRATE	E. Infantil, E. Primaria y E.S.O.	Martes y jueves	De 16:30 a 17:30 De 17:30 a 18:30
4. CORO	A partir de 5º de E. Primaria	Lunes y miércoles	De 16:30 a 17:30
5. TEATRO	A partir de 5º de E. Primaria	Viernes	De 16:30 a 17:30
6. TALLER DE PINTURA	E. Infantil, E. Primaria y E.S.O.	Lunes (4, 5, 6 años) miércoles (7, 8, 9 años) jueves (10,11 años ESO)	De 16:30 a 18:00
7. TALLER DE INGLÉS	E. Infantil y E. Primaria (hasta 4º E. Primaria)	Lunes, miércoles y jueves	De 16:30 a 18:00
8. GIMNASIA RÍTMICA	Todos los cursos	Martes y jueves	De 16:30 a 17:30
9. LOGOPEDA	E. Infantil y 1º E. Primaria	Viernes	De 16.30 a 17:15
10. AJEDREZ	E. Primaria y E.S.O.	Lunes y miércoles	De 16.30 a 17:30
11. BAILE	Todos los Cursos	Lunes y miércoles	De 16.30 a 17:30

Les sugerimos que en estos días de septiembre, los alumnos/as se pongan en contacto con los respectivos monitores, con el fin de dar comienzo a dichas actividades el **lunes, 2 de octubre de 2023.**

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El currículo de Lengua Castellana y Literatura se centra en competencias de comunicación oral y escrita, así como en promover la lectura, interpretación de textos literarios y apreciación del patrimonio cultural. También fomenta la reflexión sobre el uso del lenguaje para mejorar la comprensión y expresión.

El objetivo es lograr una comunicación efectiva y promover un uso ético del lenguaje para construir relaciones basadas en el respeto y la igualdad de derechos. Esto contribuye al desarrollo de competencias al finalizar la enseñanza básica.

Las principales características y objetivos del área de Lengua Castellana y Literatura son los siguientes:

⇒Objetivo de la materia:

Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita.

Fomentar la lectura, interpretación de textos literarios y apreciación del patrimonio cultural.

El objetivo principal de la materia es mejorar las habilidades de comunicación en habla y escritura, así como fomentar la comprensión de textos literarios y la apreciación de la cultura.

⇒Enfoque ético del lenguaje:

Promover el uso ético del lenguaje.

Favorecer la convivencia democrática y la resolución dialogada de conflictos.

Se busca que los estudiantes utilicen el lenguaje de manera ética para contribuir a un ambiente democrático y solucionar conflictos a través del diálogo.

⇒Progresión de competencias:

Avance gradual desde la Educación Primaria hacia la Secundaria.

Mayor complejidad y diversidad en las prácticas discursivas.

Se espera que los estudiantes mejoren sus habilidades de comunicación a lo largo de su educación, con tareas más complejas a medida que avanzan de grado.

⇒Competencias específicas:

Reconocimiento de diversidad lingüística y dialectal.

Producción, comprensión e interacción oral y escrita.

Comprensión lectora.

Expresión escrita.

Alfabetización mediática e informacional.

Lectura literaria.

Reflexión sobre la lengua.

Ética de la comunicación.

⇒Criterios de evaluación:

Establecen el nivel de desempeño esperado para cada competencia específica.

Consideran tanto los procesos como los productos de aprendizaje.

Los criterios de evaluación ayudan a medir el progreso de los estudiantes en cada área de competencia.

⇒Organización de saberes básicos en cuatro bloques:

Lenguas y sus hablantes.

Comunicación.

Educación literaria.

Reflexión sobre la lengua.

Los contenidos de la materia se agrupan en cuatro categorías para facilitar el aprendizaje y la enseñanza.

⇒ Gradación entre cursos:

Se basa en la complejidad de textos y habilidades requeridas.

Considera el uso de lenguaje técnico y la autonomía de los estudiantes.

La dificultad de las tareas y textos aumenta a medida que los estudiantes progresan en su educación.

⇒ Integración de oralidad y escritura:

Se promueve el manejo de textos que combinan habla y escritura.

Se fomenta el uso de mensajes multimodales.

Se enfatiza la importancia de integrar la comunicación oral y escrita en diversas situaciones de aprendizaje.

⇒ Desarrollo de competencias sociales y ciudadanas:

Incluye habilidades como la crítica, ciudadanía digital, colaboración, creatividad y compromiso con valores culturales y sociales.

Se busca que los estudiantes adquieran habilidades que les permitan participar activamente en la sociedad y respetar valores fundamentales.

⇒ Trabajo interdisciplinario:

Todas las materias contribuyen a mejorar habilidades de comunicación oral, escrita y multimodal.

Se enfatiza la importancia de integrar la enseñanza de la lengua en todas las materias para fortalecer las habilidades de comunicación.

⇒ Importancia de la biblioteca escolar o de aula y las lecturas obligatorias y opcionales:

Son momentos y espacios clave para el aprendizaje y la coordinación.

Proporcionan recursos y formación.

Estas actividades son un recurso fundamental para apoyar el aprendizaje y la enseñanza, además de ser una fuente de información y formación.

⇒ Educación plurilingüe:

Promueve la reflexión sobre diferentes lenguas y su uso en la sociedad.

Se aborda la necesidad de entender y utilizar múltiples lenguas.

Se busca que los estudiantes reflexionen sobre la diversidad lingüística y sean capaces de interactuar en contextos multilingües.

PROFESORES

- Tutores de Educación Primaria.
- Juan José Santos Barrena.
- Victoria Cruz Santana.
- Begoña Pablo Pindado.
- Montserrat García González.
- Paula Moya Hidalgo



DEPARTAMENTO DE LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Nuestra principal misión en el Departamento de Idiomas Extranjeros es cultivar la competencia comunicativa en inglés de nuestros estudiantes. Nos esforzamos por capacitarlos para que puedan utilizar este idioma de manera efectiva en situaciones cotidianas, tanto en su vida personal como en interacciones con hablantes nativos, así como en la comprensión y producción de textos generales y aquellos relacionados con sus intereses personales.

Nuestra metodología se basa en un enfoque evolutivo, inspirado en el proceso natural de adquisición del lenguaje. A través de una inmersión intensiva, nuestros alumnos desarrollan las habilidades fundamentales del idioma: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Para enriquecer el aprendizaje del inglés, colaboramos activamente en programas europeos como Erasmus y Etwinning, así como en programas internacionales como el Intercambio Internacional de Conversación para Adolescentes. Estos programas brindan a nuestros estudiantes la oportunidad de interactuar con personas de diversas culturas y aplicar sus habilidades de comunicación en el extranjero.

Dada la importancia de la Unión Europea y la globalización en el mercado laboral, consideramos esencial que nuestros estudiantes dominen al menos un idioma extranjero para asegurar una inserción profesional exitosa.

Con el objetivo de fomentar un enfoque más práctico y activo del inglés, planeamos programar actividades que permitan a los estudiantes utilizar el inglés como vehículo de comunicación. Contamos con el apoyo de asistentes de conversación que trabajan junto a nuestros profesores en el aula, centrándose en el desarrollo de habilidades orales en inglés. Además, implementamos proyectos de colaboración entre estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y alumnos de primaria, para promover una mayor exposición al idioma extranjero.

Nuestro centro escolar ha sido bilingüe desde el año académico 2012/2013. En la educación primaria, se imparten asignaturas como Ciencias Naturales, Artes, Música y Educación Física en inglés, además de cuatro sesiones de Lengua Inglesa. En la secundaria, las asignaturas bilingües son Educación Física, Tecnología y Música, junto con cinco sesiones de inglés a la semana.

Dentro de nuestro programa bilingüe, exploramos aspectos culturales de tres países de habla inglesa cada año académico (uno por trimestre). En el presente curso, hemos diseñado diversas actividades centradas en la gastronomía de Gran Bretaña, Irlanda y Estados Unidos. Estas actividades varían en cada trimestre.

Además, nuestro centro forma parte del programa BEDA desde hace trece años (Bilingual English Development & Assessment), una iniciativa de Escuelas Católicas de Madrid y University of Cambridge ESOL que busca potenciar y mejorar la enseñanza del idioma inglés.

El programa BEDA tiene como objetivo fundamental:

Aumentar tanto la calidad como la cantidad de la enseñanza del inglés, proporcionando profesores nativos para conversaciones.

1. Ofrecer formación continua y específica para el cuerpo docente.
2. Realizar evaluaciones externas tanto a estudiantes como a miembros de la comunidad educativa (evaluaciones realizadas por Cambridge ESOL).

Nuestra meta es que estas evaluaciones externas motiven a nuestros estudiantes a aprender inglés de manera más entusiasta, que ganen confianza para sus estudios futuros y que obtengan una certificación internacionalmente reconocida, tanto en el ámbito universitario (para acceso a universidades y convalidación de créditos) como en el ámbito laboral (alineando los exámenes de Cambridge ESOL con los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2 del Marco Común Europeo de las Lenguas).

Objetivos clave incluyen:

- Desarrollar un currículo bilingüe con un enfoque activo y globalizado
- Integrar el inglés en la vida cotidiana de los alumnos, creando situaciones de comunicación reales.
- Mejorar la calidad de enseñanza del inglés mediante un ambiente estimulante y motivador.
- Promover la diversidad cultural y fomentar programas de inmersión e intercambios.
- Coordinar estrechamente a los profesores de diferentes asignaturas dentro del Departamento de Inglés, incluyendo la implementación de una metodología común y criterios de calificación.
- Fomentar la participación de los estudiantes en actividades, proyectos y concursos que estimulen el interés por el inglés.
- Favorecer la interdisciplinariedad del aprendizaje, promoviendo la relación entre el inglés y otras asignaturas del centro.
- Proporcionar una formación progresiva en preparación para los exámenes de Cambridge, particularmente los exámenes oficiales en 6º grado de primaria y 4º grado de ESO.

ACTIVIDADES

- Realización de Mock exams a lo largo del curso en horario extra escolar para preparar a nuestro alumnado con los exámenes de Cambridge.
- Cursos de inmersión lingüística desde 3º de Educación primaria hasta 4º de ESO.
- Proyectos internacionales por medio de Erasmus, Etwinning e International Teens Conversation Exchange.
- Asistencia a obras de teatro en Lengua Inglesa.
- Celebración de festividades anglosajonas: Halloween, Guy Fawkes day, Thanksgiving, Christmas, St. Patrick's day, Pancake day, Wishing tree ...
- Celebraciones y actividades de pastoral en inglés: canciones, oraciones y carteles.
- Elaboración de actividades, murales y creación de cartelería, tanto dentro como fuera de las aulas.



- Programas en el extranjero durante el curso o verano en países de habla inglesa

PROFESORES

- Beatriz Alonso Ambrona
- Jesús Arévalo Heras
- María Benito Peñalba
- Victoria Cruz Santana
- Beatriz Fugardo Pérez
- Marisa García Mairén
- María José García Quijano
- Marta Gómez Sanz
- Beatriz López Rodríguez
- Eduardo Madrid Molina
- Diana Marón de la Riva
- Paula Moya Hidalgo
- Begoña Pablo Pindado
- Raúl Pasamar López
- Guillermo Quilez Cruz

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

La matemática es mucho más que la ciencia de los números, de las cantidades, de las formas, de las relaciones. Su carácter aglutinante, universal, teórico y riguroso, y a la vez, pragmático y aplicable a todas las ciencias y a multitud de situaciones que están en el entorno cotidiano hace de esta disciplina una auténtica ciencia del conocimiento.

Su **enseñanza** proporcionará a los alumnos la oportunidad de desenvolverse en el mundo actual con una mínima actitud crítica. Les dotará de herramientas y estrategias que les permitirá hacer frente y resolver problemas de la vida cotidiana. Les preparará para comprender los rápidos cambios que se producen en cortos períodos de tiempo, para adaptarse a nuevos trabajos, o simplemente para manejar con autonomía y sentido crítico la gran cantidad de información y datos que se generan y presentan de manera continua en nuestra sociedad.

Las matemáticas son parte de la actividad humana, intervienen en la realización y gestión de las tareas de la vida cotidiana, constituyen la base y el lenguaje del trabajo científico y tecnológico y se visualizan a través de expresiones culturales y artísticas, por lo que son inherentes al ser humano y a su contribución a la sociedad. Además, constituyen una herramienta básica para el **desarrollo cognitivo**, ya que intervienen en la capacidad de abstracción y análisis del mundo que nos rodea, facilitando la adaptación a los cambios continuos de la sociedad actual y futura.

Las matemáticas tienen un papel crucial en el desarrollo sostenible y contribuyen a la implementación los ODS y de la agenda 2030, ya que constituyen el lenguaje de los modelos que describen los fenómenos naturales y la actividad humana.

El **objetivo** es que el alumnado desarrolle sus propias habilidades para aprender y descubrir nuevos aprendizajes significativos, enfocados hacia la formación y la educación integral, que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad, preparándolos para el ejercicio pleno de los derechos humanos, de una ciudadanía activa y democrática en la sociedad actual.

La **finalidad** de las matemáticas es proporcionar al alumnado las herramientas para la resolución de problemas y los instrumentos de análisis e interpretación de datos que le permitan desenvolverse en distintos contextos personales, académicos, laborales y sociales. Su importancia en el currículo, además, tiene que ver con su carácter instrumental para la mayoría de las áreas de conocimiento, su estatus de lenguaje universal y su papel en el desarrollo tecnológico.

OBJETIVOS

- Utilizar el pensamiento científico para identificar, entender y explicar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia, entendiendo el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas.
- Proporcionar estrategias para interpretar, modelizar y resolver problemas de la vida cotidiana y propios de las Matemáticas aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento, para explorar distintas maneras de proceder y obtener posibles soluciones.
- Analizar las soluciones de un problema usando diferentes técnicas y herramientas, evaluando las respuestas obtenidas, para verificar su validez e idoneidad desde un punto de vista lógico.

- Desarrollar destrezas personales, identificando y gestionando emociones, poniendo en práctica estrategias de aceptación del error como parte del proceso de aprendizaje y adaptándose ante situaciones de incertidumbre, para mejorar la perseverancia en la consecución de objetivos y el disfrute en el aprendizaje de las matemáticas.
- Desarrollar destrezas básicas en la utilización e interpretación de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos comportamientos.
- Comunicar de forma individual y colectiva conceptos, procedimientos y argumentos matemáticos, usando lenguaje oral, escrito o gráfico, utilizando la terminología matemática apropiada, para dar significado y coherencia a las ideas matemáticas.
- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas y avanzar en una reflexión ética sobre su funcionamiento y utilización.
- Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- Inculcar al alumnado la importancia de una actitud de esfuerzo y perseverancia en la búsqueda de soluciones a los problemas planteados manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.
- Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismos, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado, la empatía y el respeto hacia los seres vivos, especialmente los animales, y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

ACTIVIDADES

- Participación en las gymkanas matemáticas que organiza el Ayuntamiento de Alcalá.
- Actividades de gamificación y proyectos cooperativos/colaborativos relacionados con la asignatura.

PROFESORES

- Tutores de Educación Primaria
- Eduardo Madrid Molina
- Juan José Santos Barrena
- José M^a Valle Marcos
- Nuria Martínez Cáceres
- Andrea de la Fuente Fuente

ASIGNATURAS

- Matemáticas en Educación Primaria y Secundaria
- Refuerzo de Matemáticas en Secundaria

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

El Departamento de Ciencias Experimentales agrupa las distintas áreas de Ciencias de la Naturaleza, Física, Química, Biología y Geología, este departamento, en el curso 23/24 impartirá las asignaturas de Ciencias de la Naturaleza, Biología y Geología, Física y Química y Proyecto.

En la sociedad actual, la ciencia es un instrumento indispensable para comprender el mundo que nos rodea y sus transformaciones, así como para desarrollar actitudes responsables sobre aspectos ligados a la vida y la salud, y los referentes a los recursos y al medio ambiente. Es por ello por lo que los conocimientos científicos deben formar parte de la cultura básica de todas las personas.

Según el artículo 7 del Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, todas las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria contribuirán a desarrollar en los alumnos y las alumnas las capacidades que les permitan alcanzar unos objetivos generales de etapa cuya consecución está vinculada a la adquisición de las competencias clave.

Las asignaturas del departamento de ciencias contribuyen a la adquisición de todas las competencias clave en mayor o menor medida, pero entre ellas, destacamos la **Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM), para asegurar su adquisición**, al completar la enseñanza básica, el alumno o la alumna debe cumplir los siguientes descriptores:

STEM1. Utiliza métodos inductivos y deductivos propios del razonamiento matemático en situaciones conocidas, y selecciona y emplea diferentes estrategias para resolver problemas analizando críticamente las soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario.

STEM2. Utiliza el pensamiento científico para entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor, confiando en el conocimiento como motor de desarrollo, planteándose preguntas y comprobando hipótesis mediante la experimentación y la indagación, utilizando herramientas e instrumentos adecuados, apreciando la importancia de la precisión y la veracidad y mostrando una actitud crítica acerca del alcance y las limitaciones de la ciencia

STEM3. Plantea y desarrolla proyectos diseñando, fabricando y evaluando diferentes prototipos o modelos para generar o utilizar productos que den solución a una necesidad o problema de forma creativa y en equipo, procurando la participación de todo el grupo, resolviendo pacíficamente los conflictos que puedan surgir, adaptándose ante la incertidumbre y valorando la importancia de la sostenibilidad.

STEM4. Interpreta y transmite los elementos más relevantes de procesos, razonamientos, demostraciones, métodos y resultados científicos, matemáticos y tecnológicos de forma clara y precisa y en diferentes formatos (gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos...), aprovechando de forma crítica la cultura digital e incluyendo el lenguaje matemático-formal con ética y responsabilidad, para compartir y construir nuevos conocimientos.

STEM5. Emprende acciones fundamentadas científicamente para promover la salud física, mental

y social, y preservar el medio ambiente y los seres vivos; y aplica principios de ética y seguridad en la realización de proyectos para transformar su entorno próximo de forma sostenible, valorando su impacto global y practicando el consumo responsable.

Además de los objetivos generales de etapa y de las competencias clave, cada una de las asignaturas del departamento aporta sus propias competencias específicas que contribuirán a alcanzar el perfil de salida del alumnado.

Los objetivos planteados por el Departamento de Ciencias para este curso pretenden que nuestro alumnado:

- Afiance las habilidades necesarias para potenciar el trabajo en grupo, y consiga los beneficios del trabajo cooperativo y la investigación.
- Encuentre estímulo en el hecho de aprender por aprender.
- Sea autónomo en el estudio y en la elaboración de trabajos de investigación.
- Adquiera las destrezas y habilidades y maneje las herramientas necesarias para realizar trabajos de investigación.
- Comprenda la contribución de las ciencias en la evolución de nuestra sociedad, iniciando el análisis de las complejas interacciones entre ciencia, tecnología y sociedad.
- Adquiera destrezas que le permita razonar mejor y resolver problemas de la vida cotidiana.
- Desarrolle un interés crítico por la actividad científica, que le permita valorar el papel que la ciencia juega en nuestra vida.
- Conozca los problemas derivados de un uso no planificado de la ciencia, contaminación atmosférica, calentamiento del planeta, agotamiento de las fuentes de energía, etc., potenciando el respeto y cuidado del medio.
- Se prepare para que en un futuro pueda conocer y participar en la solución de problemas con que se enfrenta la sociedad de la que forma parte.

ASIGNATURAS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

- Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria (impartida en Inglés)
- Física y Química. Se cursa en 2º, 3º y 4º de Enseñanza Secundaria
- Biología y Geología. Impartida en 1º, 3º y 4º de Enseñanza Secundaria.
- Proyecto en 3º y 4º de ESO.

PROFESORES

- Tutores de Educación Primaria.
- José Mª Valle Marcos.
- Rafael Polanco Felipe
- Mª José García Quijano
- Juan José Santos Barrena.

METODOLOGÍA APRENDIZAJE COMPETENCIAL.

Todos los elementos que constituyen el proceso de aprendizaje competencial se integran en situaciones de aprendizaje. Se planificarán situaciones de aprendizaje para la adquisición y desarrollo, tanto de las competencias clave como de las competencias específicas. Estas situaciones contextualizadas implican la puesta en práctica, de forma integrada, de competencias y contenidos, a través de un problema motivador, relevante y significativo.

En cada situación, el alumno trabaja de forma práctica siguiendo la secuencia de aprendizaje que finaliza con un entregable.

- **Activar:** Presentar contextos reales y cercanos que activen los conocimientos previos a los que conectar los nuevos.
- **Procesar:** Razonar activamente sobre lo que se está aprendiendo mediante el análisis, debate, uso, indagación u otras formas de procesamiento.
- **Abstraer:** Incorporar otras situaciones en las que también se aplique lo que se está aprendiendo, pasando de lo concreto a lo abstracto.
- **Comprender:** Dar significado a lo que está aprendiendo y poder aplicarlo a nuevos contextos.
- **Consolidar:** Practicar en situaciones múltiples haciendo visibles los principios abstractos subyacentes, para fortalecer su comprensión y dominio.
- **Desafiar:** Proponer actividades que permitan a los alumnos probar sus conocimientos o plantear hipótesis o alternativas, indagar o inventar situaciones donde aplicarlos...
- **Producir:** Plantear la creación de entregables donde se aplique lo aprendido dotándolo de utilidad práctica.

Aprendizaje cooperativo

El aprendizaje cooperativo es un modelo que no solo responde a las necesidades de una sociedad multicultural y diversa como la nuestra, sino que respeta las particularidades del individuo, contribuyendo decididamente a potenciar el desarrollo integral del alumnado. El aprendizaje cooperativo es una opción metodológica que valora positivamente la diversidad y obtiene beneficios evidentes de situaciones marcadas por la heterogeneidad. Los diferentes niveles de desempeño, de culturas de origen o de capacidades del alumnado se convierten en un poderoso recurso de aprendizaje.

El aprendizaje cooperativo está presente en todas las situaciones de aprendizaje como una forma más de trabajar en el aula, como una rutina más de clase, totalmente incluida en la secuencia de aprendizaje. Las rutinas cooperativas que se plantean son técnicas cooperativas que permiten cooperativizar todas las situaciones y actividades del aula.



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

OBJETIVOS

- Analizar, conocer, describir y analizar críticamente los principales acontecimientos y sucesos sociales, políticos, económicos, culturales, artísticos e históricos mundiales, poniéndolos en relación con su entorno geográfico.
- Fomentar los valores democráticos de nuestra sociedad y a la vez ayudar a tomar conciencia de los problemas sociales y medioambientales de nuestro entorno.
- Desarrollar interés y curiosidad en los alumnos por nuestro pasado histórico y riqueza cultural. Fomentar el cuidado y conservación de nuestro patrimonio artístico, cultural e histórico.
- Tras la nueva reforma educativa, trabajar por competencias en colaboración con el resto de departamentos.

ACTIVIDADES

- Visita al mercado medieval y visita a la Alcalá histórica.
- Actividad de convivencia en la naturaleza.
- Actividad de taller arqueológico en la clase.
- Comentarios guiados sobre cineclub.
- Visita a un medio de comunicación.
- Taller creativo de podcast de historia.

PROFESORES

- Tutores de Educación Primaria.
- Enrique González Lozano en 1º, 2º, 3º y 4º E.S.O.

ASIGNATURAS

- Ciencias Sociales en Educación Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º
- Geografía e Historia 1º, 2º, 3º y 4º de la E.S.O

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

La Tecnología, entendida como la ciencia de los conocimientos técnicos, nos permite desarrollar productos y servicios que cubren las necesidades humanas. Es un elemento fundamental en la educación actual al tratarse de una de las bases que sustentan la Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM) así como la clave para el desarrollo de la Competencia Digital (CD). Como tal, se incorpora en cada acción educativa y se promueve desde el Departamento para alcanzar los siguientes objetivos a través del desarrollo de las competencias específicas indicadas en el Decreto 65/2022.

Objetivos:

Abordar con autonomía y creatividad problemas tecnológicos trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema, recopilar y seleccionar información procedente de distintas fuentes, elaborar la documentación pertinente, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que resuelvan el problema estudiado, y evaluar su idoneidad desde distintos puntos de vista.

Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para ejercer la ciudadanía digital de forma activa y responsable, reconociendo el valor y utilidad de la tecnología, así como las medidas esenciales de seguridad, protección de datos y privacidad necesarias en el ejercicio de la misma.

Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.

Comprender las funciones de los componentes físicos de un ordenador así como su funcionamiento y formas de conectarlos, y manejar con soltura aplicaciones informáticas que permitan buscar, almacenar, organizar, manipular, recuperar y presentar información, empleando de forma habitual las redes de comunicación.

Asimilar los fundamentos del diseño, análisis y elaboración de sistemas robóticos y sus diversos componentes electrónicos activos y pasivos, comprendiendo los aspectos básicos de la lógica aplicada en su desarrollo.

Asignaturas:

Tecnología y digitalización (2º y 3º ESO).

Proyecto (3º ESO)

Proyecto (4º ESO).

Tecnología (4º ESO).

Digitalización (4º ESO).

Profesores: M^a José García Quijano y José María Valle Marcos

Actividades:

- Concurso "RetoTech"
- Concurso "CodeWars"

PLAN DE PASTORAL

Desde el Departamento de Pastoral queremos impulsar en el centro, tanto en alumnos como en profesores, vivir nuestro crecimiento como seres humanos de manera integral, concretándolo en un estilo de vida según Jesús de Nazaret. Así queremos que nuestra pedagogía basada en el estilo de San Felipe y de nuestros padres fundadores, Marcos y Gertrudis Castañer se vea reflejada en todas nuestras actividades.

Trabajamos intentando dar una respuesta de calidad a la necesidad de evangelizar a los jóvenes desde nuestra espiritualidad y carisma filipense como medio y camino pedagógico para su vida. Conscientes de los cambios y contrastes de nuestro mundo, cada vez más pluralista e individualista, queremos comprender la situación que viven nuestros alumnos y, desde una actitud de escucha y diálogo mutuo, afrontar juntos los desafíos de la vida y promover junto a ellos el compromiso por la justicia, la paz y la integridad de la creación.

El Departamento de Pastoral planifica y dinamiza las distintas actividades pastorales con la finalidad de acompañar el proceso evangelizador implicando a toda la comunidad educativa en las acciones educativo-pastorales como: la oración de la mañana, las fiestas de nuestro patrón y fundadores, las tutorías, las jornadas solidarias, convivencias, celebración de los tiempos litúrgicos haciendo del ambiente escolar un espacio para tender el corazón a los más necesitados.

ES TIEMPO DE SALIR es el lema de este nuevo curso y esta labor tenemos que hacerla todos juntos. Somos una familia y esto nos recuerda la tradición que hemos recibido del estilo filipense; nos habla de misión compartida y de comunidad de referencia.

Es tiempo de salir del individualismo a la solidaridad, del montarme la vida para mí a comprometerme por el bien de otros, del buscar solo mi propio bienestar a pensar en la felicidad de todos. La comunidad educativa se integra y colabora activamente en este gran esfuerzo y se siente transformada por el mismo y se abre al compromiso con el mundo para humanizarlo.

Nuestros **OBJETIVOS** quedarían sintetizados en tres actitudes:

1. Salir de uno mismo y de la zona de confort para ir al encuentro de Dios, de nuestros hermanos y de la naturaleza.
2. Mantener una actitud proactiva y una mirada apreciativa por lo que la vida nos regala día a día.
3. Caminar hacia la empatía, el encuentro, la acogida, la escucha y la celebración.

Debemos tener en cuenta que “el hombre escucha más a gusto a los que dan testimonio que a los que enseñan, y si escucha a los que enseñan, es porque dan testimonio “. Tenemos que seguir trabajando siendo testimonio de vida en nuestro colegio.



COMISIÓN DE PASTORAL

El proyecto de pastoral es llevado a cabo por toda la comunidad educativa del colegio y todos pretendemos promover la formación integral de nuestros alumnos en un clima de respeto, tolerancia y libertad. Queremos que nuestra acción docente se inspire en la visión cristiana del ser humano, de la vida y del mundo y tratamos de promover aquellos valores que, inspirados en el Evangelio, puedan contribuir a crear una sociedad más justa y más humana.

La comisión de pastoral se encarga de coordinar las distintas actividades y campañas solidarias que se desarrollan a lo largo del curso. Es un instrumento para que ese proyecto educativo se concrete en la vida cotidiana de nuestro centro y vayamos madurando como personas en nuestro compromiso cristiano.

Componentes:

- Diana Marón de la Riva,
- Beatriz González Matellán,
- Lucía Mazuelas Santos,
- Pilar Fernández Monistrol,
- Braulia Rapú Buesule,
- Antonio Majeesh,
- Marisa García Mairén,
- Paula Moya,
- Begoña Pablo.

Actividades de Pastoral Curso 2023 - 2024

“ES TIEMPO DE SALIR”

El Equipo de Pastoral vela por el desarrollo de la dimensión religiosa y la acción pastoral del Colegio. Lo hace de forma respetuosa y abierta para ser evangelizadores respetando la libertad de cada uno. Toda la Comunidad Educativa está comprometida en la acción evangelizadora, cada uno desde su visión y desde su don especial.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Oración de la mañana

Al iniciarse la jornada escolar, el tutor o profesor correspondiente anima a la oración de la mañana realizada por él mismo o por los propios alumnos. Se debe orientar la reflexión a la luz de la Palabra. Por eso, el primer acto que se ofrece a Dios al comenzar el nuevo día, se realiza con esmero.

SEPTIEMBRE

- **5 de septiembre:** Eucaristía con el claustro de profesores para comenzar el curso.
- **20 de septiembre:** Reunión del equipo de pastoral, organización del curso.
- **29 de septiembre:** Convivencia de principio de curso Primaria con una celebración en la capilla por ciclos.
- Última semana de septiembre motivación para la colaboración del profesorado y padres en los grupos pastorales del Centro.

OCTUBRE

- Primera semana de octubre ir cerrando las listas de monitores y de alumnos asistentes a los grupos JOFIL y padres anotados a otro tipo de actividad pastoral.
- **3 de octubre.** Comienzan celebraciones eucarísticas en E.S.O
- **6 de octubre:** Convivencia principio Curso. Celebración en la capilla de la etapa de Infantil.
- **6 de octubre:** Comienzan los grupos de preparación para la Catequesis de Primera Comunión y Confirmación. De 15:30 h a 16:30 h.
- **27 de octubre:** "JOFIL". Actividades y dinámicas con niños de 4º, 5º y 6º de E. Primaria y alumnos de la ESO. El objetivo es ser testigos de la alegría del Evangelio allá donde vayamos. Todo ello se realiza a través de talleres, reflexiones, el contacto con la naturaleza y la acción social. Se llevará a cabo un viernes cada quince días, de 14:30 a 16:30
***Debido al gran número de alumnos que participan en las actividades de CATÉQUESIS y JOFIL cada una de las actividades se realizará en viernes alternos (cada quince días) a partir del día de comienzo de cada grupo.**
- **15 de octubre:** Festividad de Santa Teresa.
- **Semana del 16 al 20 de octubre:** motivación para la Jornada del DOMUND y revista GESTO.
- **22 de octubre:** Jornada DOMUND.
- El primer sábado de cada mes se reúnen los padres, de forma voluntaria, en un **CAFÉ-TERTULIA** donde se tratan temas de interés para las familias.

NOVIEMBRE

- **15 de noviembre:** Recordamos y celebramos a nuestra Madre Gertrudis.
- Tómbola Misionera
- **14 de noviembre:** Reunión del Departamento de Pastoral.
- **21 de noviembre:** Recordamos el inicio de la Congregación Filipense, el día del alumno filipense y la Presentación de la Virgen María. Se propone fusionar aquí también la fiesta del maestro filipense.
- **27 de noviembre:** Día del EDUCADOR
- La semana última de Noviembre se entregará el material para preparar el tiempo de ADVIENTO.

DICIEMBRE

- **1 de diciembre:** Preparación al Adviento 5º E. Primaria.
- **3 de diciembre. PRIMER DOMINGO DE ADVIENTO**
- **4 diciembre:** Celebraciones Adviento para Secundaria. (Una por grupo o por ciclo).
- **5 de diciembre:** Celebración de Adviento 6º E. Primaria.
- **21 de diciembre:** Celebración de Adviento 3º y 4º E. Primaria.
- **22 de diciembre:** Celebración Adviento 1º y 2º E. Primaria. Celebración Navidad E. Infantil.
- El **Belén** podrá ser visitado durante el Adviento-Navidad.
- Participación **Campaña 1 Kilo-1 Litro** y en **Sembradores de Estrellas**.
- **Del 18 al 21 de diciembre:** Festivales de Navidad para las familias.

ENERO

- Proyectos Filipenses.
- Infancia Misionera será motivada para los más pequeños en conexión con la Campaña del Hambre.
- **16 de enero:** Reunión del Departamento de Pastoral.
- **30 enero: Día de la PAZ Y LA NO VIOLENCIA**

FEBRERO

- El hambre en el mundo es un gran problema del que se quiere concienciar desde las edades más pequeñas hasta los mayores, haciendo una reflexión más profunda con los adolescentes del centro. **Campaña de Manos Unidas contra el hambre.**
- **Del 5 al 9 de febrero:** Semana de sensibilización contra el hambre.
- **9 de febrero:** Día del Ayuno Voluntario.
- **20 de febrero:** Nacimiento de la Madre María Francisca.
- **14 de febrero: MIÉRCOLES DE CENIZA.** Habrá celebraciones de la ceniza dirigidas por profesores, por ciclos.
- **14 de febrero:** Reunión del Departamento de Pastoral.

MARZO

- **7 de marzo:** Reversión de las reliquias de los Santos Niños.
- **11 de marzo. Preparando la Cuaresma (Confesión y Eucaristía)**
- **12 de marzo.** Sacramento de la reconciliación.
- **14, 15 de marzo:** Sacramento de la reconciliación por si hiciera falta más días.
- **17 de marzo.** Eucaristía con las familias. Camino de Conversión. A las 12:00h.
- **21 de marzo.** Celebración de Pascua – Infantil.
- **31 de marzo:** Domingo de **Resurrección**.

ABRIL

- **9 de abril:** Reunión del Departamento de Pastoral.
- **25 de abril:** Celebramos el día de nuestro Padre Fundador **P. Marcos Castañer**.

MAYO. San Felipe Neri, nuestro Patrón.

- **9 de mayo.** Ofrenda Floral a la Virgen. E. Infantil.
- **17 de mayo.** Ofrenda floral a la Virgen. 5º E. Primaria.
- **22 de mayo.** Ofrenda floral a la Virgen. 6º E. Primaria. (10:30h)
- **22, 23 y 24 de mayo:** Triduo a nuestro Patrón San Felipe Neri.
- **24 de mayo.** Eucaristía en la Magistral desde 4º de E. Primaria a 4º ESO.
- **26 de mayo:** Fiestas en honor a nuestro Patrón **SAN FELIPE NERI**. (programa aparte)
Interviene toda la Comunidad Educativa: Claustro, alumnos y APA.
- **27 de mayo:** ofrenda floral a la Virgen María. 3º E. Primaria.
- **28 de mayo:** ofrenda floral a la Virgen María. 4º E. Primaria.
- Semana Cultural San Felipe.

JUNIO

- **20 de junio:** Celebración religiosa final de curso 3º y 4º E. Primaria
Celebración religiosa final de Curso 5º E. Primaria. 12:30h.
- **21 de junio:** Celebración religiosa final de Curso E. Infantil.
Celebración religiosa final de curso 1º y 2º E. Primaria
Celebración religiosa final de Curso 6º E. Primaria. 11:30h.
- **20 de junio:** Despedida Alumnos 4º E.S.O.
- **28 de junio:** Eucaristía final de curso con el Claustro.

ACTIVIDADES PARA PADRES

Primer sábado de cada mes de 18:00 a 19:00 h.	ENCUENTRO EN FAMILIAS
A determinar por los interesados	CORAL PARA PADRES
Todos los viernes de 16:30 a 17:30 h.	TEATRO PARA ADULTOS.

ANTIGUAS ALUMNAS

- ❖ Reunión de Antiguas Alumnas, los lunes (horario a determinar)

OBJETIVOS

- ❖ Celebraciones Eucarísticas:
 - Por las Antiguas Alumnas y simpatizantes fallecidas en el año.
 - Celebración de la Navidad
 - Celebración Fiesta de San Felipe
- ❖ Restablecer el contacto con el Colegio y los antiguos profesores.
- ❖ No perder la relación con los antiguos compañeros del Colegio.
- ❖ Favorecer actos lúdicos, deportivos y religiosos.

SERVICIOS ESCOLARES DEL CENTRO

- ❖ Horario ampliado.
- ❖ Comedor escolar con cocina propia en el Centro.
- ❖ Gabinete psicopedagógico
- ❖ Seguro Escolar

Estos servicios escolares son de carácter voluntario, no lucrativo, no discriminatorio y no curricular.

LAICOS FILIPENSES

LAICADO FILIPENSE

Los laicos filipenses son personas que se comprometen de forma especial a colaborar con la Institución Filipense y a llevar el Espíritu de San Felipe por doquier. El laico integrado a la Familia Filipense debe ser un cristiano comprometido en la Iglesia, que desea y ama la espiritualidad filipense, quiere crecer en ella, según su estado y dedicación, colaborando en su misión apostólica.

La Asociación de Laicos está abierta a todo el que quiera participar. En estas reuniones nos enriquecemos con la vida de San Felipe, al estilo del Oratorio y programamos acciones sociales.

OBJETIVOS

- La Asociación de Laicos aspira a ayudar a sus miembros a vivir la fe cristiana con mayor plenitud, potenciar la educación de los alumnos en esa fe ya dar testimonio en el mundo del mensaje cristiano, comprometidos con el servicio a la Iglesia y a los demás.
- Como comunidad de espiritualidad se promueve la formación humana y espiritual y la celebración de la Eucaristía.
- Vivir el amor en la familia, la fraternidad con los otros miembros y la solidaridad con los más necesitados. Rifa de la cesta en san Felipe, mercadillo de libros, etc...

VIDA ESPIRITUAL

Al Espíritu Filipense le caracteriza:

- Acogida y sencillez en el trato.
- La oración.
- Una vida interior que se caracteriza por la alegría ante la vida.
- Disponibilidad y servicio desinteresado a los hermanos.
- Escucha y meditación de la Palabra de Dios desde la vida.
- Participación en las Eucaristías de familia y en las de los distintos tiempos litúrgicos.

REUNIONES

Adaptamos las fechas según lo permite la programación general del Curso.

- Encuentros nacionales e internacionales cuando se acuerdan

Página web de laicos filipenses: www.laicos.filipenses.org.

ACTIVIDADES Y SALIDAS PARA EL VERANO

CURSOS DE VERANO

CAMPAMENTO URBANO EN EL CENTRO

- Mes de julio completo o quincena

CAMINO DE SANTIAGO

- Se realizará el Camino de Santiago con los Colegios Filipenses de España al cual pueden asistir padres con sus hijos que cursen 3º y 4º de E.S.O. y Antiguos alumnos que estén interesados.

Para más información sobre dichas actividades se enviarán en el momento oportuno circulares y hojas de inscripción.

Caminando Juntos 2023-24

Septiembre 2023 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Octubre 2023 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						Noviembre 2023 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																		
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
						1																																																																																																																																	
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																	
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																	
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																	
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																	
30	31																																																																																																																																						
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30																																																																																																																																				
Diciembre 2023 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Enero 2024 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					Febrero 2024 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29										
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																	
29	30	31																																																																																																																																					
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
			1	2	3	4																																																																																																																																	
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																	
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																	
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																	
26	27	28	29																																																																																																																																				
Marzo 2024 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Abril 2024 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						Mayo 2024 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31									
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
				1	2	3																																																																																																																																	
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																	
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																	
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																	
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																	
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																	
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																	
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																	
29	30																																																																																																																																						
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
		1	2	3	4	5																																																																																																																																	
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																	
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																	
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																	
27	28	29	30	31																																																																																																																																			
Junio 2024 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>L</th><th>M</th><th>X</th><th>J</th><th>V</th><th>S</th><th>D</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </tbody> </table>	L	M	X	J	V	S	D						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #FF00FF; width: 30px;"></td> <td>Comienzo clases: Día 6 sept. E. Infantil y E. Primaria. Día 7 sept. E.S.O.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFFF00; width: 30px;"></td> <td>Días lectivos</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ADD8E6; width: 30px;"></td> <td>Días no lectivos.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FFA500; width: 30px;"></td> <td>Vacaciones y días festivos. Fiesta local de Alcalá.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #FF0000; width: 30px;"></td> <td>Fin de clases: Día 21 junio E. Infantil, E. Primaria y E.S.O.</td> </tr> </table>			Comienzo clases: Día 6 sept. E. Infantil y E. Primaria. Día 7 sept. E.S.O.		Días lectivos		Días no lectivos.		Vacaciones y días festivos. Fiesta local de Alcalá.		Fin de clases: Día 21 junio E. Infantil, E. Primaria y E.S.O.																																																																																	
L	M	X	J	V	S	D																																																																																																																																	
					1	2																																																																																																																																	
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																	
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																	
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																	
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																	
	Comienzo clases: Día 6 sept. E. Infantil y E. Primaria. Día 7 sept. E.S.O.																																																																																																																																						
	Días lectivos																																																																																																																																						
	Días no lectivos.																																																																																																																																						
	Vacaciones y días festivos. Fiesta local de Alcalá.																																																																																																																																						
	Fin de clases: Día 21 junio E. Infantil, E. Primaria y E.S.O.																																																																																																																																						



**COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS
FILIPENSES – ALCALÁ DE HENARES**